



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : AIDE-SOIGNANT : APPROCHE CONCEPTUELLE	Niveau d'études : A – B – C - D
Intitulé du cours : Education à la santé	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 30 P	Code : N°UF 821002U21D1
	N°UF : 890-4
DESCRIPTION	
Prérequis :	
Documents de référence pour une préparation préalable au cours :	
Objectifs : Dans le cadre de sa participation au travail d'éducation à la santé du patient/résident, l'étudiant sera capable : <ul style="list-style-type: none"> ◆ de relever les informations à transmettre à la personne et sa famille conformément au plan de soins ; ◆ de présenter des méthodes de prévention et d'éducation à la santé (prévention de chute,...), des aides techniques (aide à la mobilité,...), relatives à son champ d'activités ; ◆ d'énoncer les éléments constitutifs d'un plan d'éducation à la santé ; ◆ d'expliciter la notion d'éducation à la santé et d'en énoncer les enjeux. 	
Contenu du cours : <ul style="list-style-type: none"> - Les différents niveaux de la médecine préventive + objectifs - La démarche éducative : définition, objectifs, relation AS/Patient Supports éducatifs - Démarche concrète – Cas concrets - Mise en situation + différents types d'évaluation - Les maladies chez les personnes âgées : les chutes - L'alcoolisme - Le tabagisme - Les drogues - Le diabète - Les maladies cardiovasculaires - L'autonomie - Prévention des chutes Elaboration d'un livret éducatif	
Bibliographie : VAE : Aide Soignant Editions Masson Manuel de diagnostics infirmiers Editions Masson , brochures de l'observatoire de Santé, Mutualités Les éducations en santé: éducation pour la santé, éducation thérapeutique, éducation à porter soins et secours, Éditions Maloine,	
Statut du cours : Obligatoire	
PERSONNEL ENSEIGNANT	
Mme Cataldo G	
METHODOLOGIE	
Les élèves disposent d'un syllabus, Réalisation d'une démarche d'éducation à la santé selon un thème choisi et création d'un livret	

éducatif.
Utilisation de brochures

MODES D'ÉVALUATION

Le cours se déroule sous forme d'échanges, de travaux individuels réalisés en classe il est donc indispensable de participer de façon régulière, de faire preuve d'initiative, de recherche, d'implication personnelle dans sa formation et de capacité à travailler en équipe et en autonomie

IDENTIFICATION

Intitulé de l'Unité de formation : Aide familial: méthodologie appliquée	Niveau d'études : A – B – C - D
Intitulé du cours :	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 48 P	Code : N°UF 815001U21D1

DESCRIPTION

Prérequis : accomplir, dans le respect des règles déontologiques, des tâches communes aux fonctions d'aide familial et d'aide-soignant ; travailler en équipe ; adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et de développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;

Documents de référence pour une préparation préalable au cours :

Objectifs : Acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les domaines de la déontologie afin de maîtriser les compétences professionnelles, relationnelles de l'aide familial.

Contenu du cours : Historique et définition de l'aide familial(e), Le statut de l'Aide Familiale, Les informations à rapporter à l'équipe, à certains de ses membres, à l'entourage du bénéficiaire, Respecter le devoir de discrétion, Qualités de l'aide familial(e), Les droits des aides familiales, Le cadre de travail d'un service d'aide aux familles, Les professionnels de la santé, Les différents acteurs d'un service d'aide aux familles et aux personnes âgées, La Législation du travail, Les Accidents du travail, Le bulletin de paie, Le contrat de travail, Les relations collectives du travail, Les maladies professionnelles, La maltraitance, Formalités à accomplir à l'issue de la formation Aide-familial

Bibliographie : Brochures sur le statut de l'AF, [http://www.fasd.be/uploads/revue/\(1\)CONTACT_133_WEB.pdf](http://www.fasd.be/uploads/revue/(1)CONTACT_133_WEB.pdf), Travailler comme aide familiale à domicile Brochure SFE

Statut du cours : Obligatoire

PERSONNEL ENSEIGNANT

Mme Cataldo G

METHODOLOGIE

Les élèves disposent d'un syllabus

Le cours se déroule sous forme d'échanges, de travaux individuels réalisés en classe il est donc indispensable de participer de façon régulière, de faire preuve d'initiative, de recherche, d'implication personnelle dans sa formation et de capacité à travailler en équipe et en autonomie

MODES D'ÉVALUATION

Travaux : Compte-rendu de DVD, travail à partir de la brochure Aide familiale.