

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : Création de sites web statiques	Niveau d'études : A
Intitulé du cours : Création de sites web statiques	Nombre de crédits ECTS : 16
Nombre de périodes : 160	Code : 1021

DESCRIPTION
<p>Prérequis : Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> • En environnement et technologies Web, <i>face à une structure informatique opérationnelle connectée à Internet, disposant des logiciels appropriés et de la documentation nécessaire, en utilisant le vocabulaire technique et l'orthographe adéquat et à partir d'un cahier de charges proposé par le chargé de cours,</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ identifier, choisir et utiliser un service Web en vue de sa diffusion ; ○ partager des informations au sein du groupe. • Titre pouvant en tenir lieu Attestation de réussite de l'unité de formation « Environnement et technologie Web », code N° 7534 04 U32 D1 classée dans l'enseignement supérieur économique de type court.
<p>Documents de référence pour une préparation préalable au cours : -</p>
<p>Objectifs : L'étudiant sera capable, <i>face à une structure informatique opérationnelle connectée à Internet, disposant des logiciels appropriés et de la documentation nécessaire, en utilisant le vocabulaire technique et l'orthographe adéquate, et en respectant les normes et standards en vigueur,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ de créer et structurer une page web (X)HTML en utilisant les balises spécifiques et leurs attributs, notamment : <ul style="list-style-type: none"> ○ les balises de structuration du document (doctype, en-têtes, ...), ○ les balises de structuration et de hiérarchisation des contenus, ○ les balises de contenus textuels (paragraphe, titres, ...), ○ les balises de contenus multimédia externes (images, vidéo, sons, ...), ○ les balises de formulaires, ○ les hyperliens et objets interactifs, ○ ... ○ de créer et structurer un document XML bien formé et validé par une DTD (Document Type Definition) ou un schéma XML ; ○ de respecter la sémantique lors du choix des balises ; ○ d'optimiser son code pour le référencement et pour l'accessibilité ; ○ de créer et structurer une feuille de style CSS en déterminant les sélecteurs et en utilisant les propriétés (spécifications) adéquates ; ○ de réaliser la liaison entre les feuilles de styles et les pages web en utilisant les techniques et méthodologies les plus pertinentes ; ○ de réaliser, à l'aide de feuilles de style, des mises en page et des menus ;

- de valider ses pages auprès de services agréés (W3C,...) ;
- de vérifier la compatibilité et l'apparence des pages web avec les principaux navigateurs et sur différents médias (smartphones, tablettes, ...) ;
- de transférer et mettre à jour les fichiers nécessaires (HTML, CSS, média, ...) sur un serveur ;
- de réaliser des sites web présentant :
 - plusieurs documents articulés de manière ergonomique,
 - une navigation fonctionnelle et ergonomique,
 - une intégration de contenus riches,
 - une intégration de contenus et services tiers (réseaux sociaux, statistiques, publicité ciblée, newsletter, flux RSS,...),
 - ... ;
- d'utiliser des outils /extensions permettant de tester les documents et sites créés;
- d'assurer la compatibilité du site créé avec les principaux navigateurs et les différents médias ciblés ;
- d'optimiser son code pour le référencement, en fonction des informations fournies par un outil d'évaluation ;
- de transférer et mettre à jour le site sur un serveur ;
- de recourir à bon escient à la documentation disponible.

Contenu du cours :

Introduction

Qu'est-ce qu'un site web ?

Qu'est-ce qu'une page web ?

Qu'est-ce que l'adresse d'une page Internet ?

Qu'est-ce qu'un navigateur ?

Qu'est-ce qu'un code standard ?

Le langage HTML

Présentation du HTML

Le principe du Web

Le HTML est un standard

Versions du langage HTML

Une page XHTML

Les balises

Les balises « par paire »

Les balises « seule »

Les attributs

Ce qu'il faut retenir

Quelques explications ?

Les commentaires

Organisation du texte

Les paragraphes

Sauter une ligne

Les titres

Les listes à puces

Mettre en valeur le texte

Mettre un peu en valeur

Mettre bien en valeur

Créer des liens

Relatif ou absolu ?

Un lien vers une autre page

Le cas des liens ouvrant une nouvelle fenêtre

Un lien pour envoyer un mail

Un lien vers une ancre

Lien vers une ancre située dans une autre page

Les images

Différents formats d'images

Insérer une image

Une bulle d'aide

Image cliquable
Les tableaux
Un tableau simple
La ligne d'en-tête
Titre du tableau
Des tableaux plus élaborés
3, 2, 1 ... Fusioooooon !
Le CSS
Mettre en place le CSS
Où mettre du CSS ?
Dans un fichier .css
Directement dans le header du fichier XHTML
La méthode "à l'arrache" dans les balises
Résumé visuel
Appliquer un style à des balises
Appliquer un style à plusieurs balises
Des commentaires dans du CSS
Utiliser les class et id
Les balises universelles
Imbrications de balises
Formatage du texte en CSS
Taille du texte
Polices
Alignement
Alignements simples
L'indentation
Effets de style
Mettre en italique
Mettre en gras
Les majuscules en CSS
Un peu de déco?
Les bordures
En haut, à droite, à gauche, en bas ...
Supprimer le contour des images liens
Décorez vos listes (CSS)
Retrait des listes
Représentation de la puce
Les couleurs
Indiquer le nom de la couleur
La notation hexadécimale
La méthode RGB
Le fond 68
L'image de fond
Les pseudo-formats
Des liens sympas
Au passage de la souris
Au moment du clic
Lorsque le lien est sélectionné
Quand la page a déjà été vue ...
Mise en boîte
Block et Inline CE N'EST pas pareil !
Quelques exemples
Les balises universelles
Respectez la sémantique
La taille
Transformer un inline en block (et vice-versa)
Les marges
En haut, à droite, à gauche, en bas ... Et on recommence !
Centrer des blocks
Faire flotter une image

Stopper un flottant Validité de votre site Votre site est-il valide? Le validateur XHTML Le validateur CSS
Bibliographie :
Statut du cours : Obligatoire ou facultatif

PERSONNEL ENSEIGNANT
Mr Bourgeois Alban

METHODOLOGIE
Théorie / Exercice

MODES D'EVALUATION
Evaluation sur les laboratoires