



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement :	Niveau d'études : A B C D
Intitulé du cours : DOC PAT, GESTION TERR ET URB	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes :80	Code : N°UE 1070

DESCRIPTION
Prérequis : néant
Documents de référence pour une préparation préalable au cours : Code de Développement du Territoire (RW) (CoDT) Guide Régional d'Urbanisme Code Bruxellois de l'Aménagement du Territoire (CoBAT) Code Rural Moniteur Belge – Ministère des Finances pour les aspects plans et cadastre Outils cartographiques SIG CadGIS et WalOnMap
Objectifs : (Voir objectifs du DP)
Contenu du cours : (Par exemple, votre table de matière)
Bibliographie : Voir documents de référence Exemples et dossiers issus de l'expérience professionnelle

PERSONNEL ENSEIGNANT
Mr DELIEGE Thibaud

METHODOLOGIE
<p>L'étudiant doit être capable d'appréhender les concepts dirigeants de l'aménagement du territoire et des différents enjeux, que ce soit en termes de développement futur ou d'aspects pratiques contemporains. Le cadre législatif est celui fixé par les Régions Wallonne et Bruxelloise.</p> <p>A travers l'étude commentée des textes de loi, l'étude de cas pratiques et d'exemples concrets, et l'utilisation de l'outil informatique à des fins de documentation et d'information, l'étudiant apprend à réfléchir, appréhender la problématique de l'aménagement du territoire, dans un contexte législatif et administratif donné. L'objectif est de le rendre autonome, capable de développer un raisonnement sur des bases légales, afin de donner le meilleur conseil juridique ou de participer utilement à un évaluation foncière.</p>

MODES D'EVALUATION
L'épreuve est un examen oral de dix minutes précédé d'une préparation écrite de 20 minutes, tous outils à disposition, en conditions de travail réel.

L'élève dispose d'un ordinateur et d'une connexion internet lui permettant de rechercher les informations demandées au sein d'un système d'information géographique.
Il devra par la suite motiver sa réponse avec les bases juridiques connues, expliciter sa démarche et motiver son raisonnement