

IDENTIFICATION	
Unité de formation : STAGE D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE: BACHELIER EN DROIT Activité d'enseignement : ENCADREMENT STAGE D'INTEGRATION PROF DU BACHELIER EN DROIT Cours :	Section : DRT C Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 20	N°UF : 923
Dossier pédagogique : 713102U32D1	Unité déterminante : N

DESCRIPTION
<p>Capacités préalables requises :</p> <p>2.1. Capacités</p> <p><i>Lors d'une activité d'insertion socioprofessionnelle,</i> élaborer un rapport synthétique comportant : une description des tâches réalisées ainsi que de leur contexte institutionnel et relationnel (entreprise ou organisme), une réflexion critique et argumentée de ce qui a pu être fait.</p> <p><i>En recourant aux textes législatifs et à la jurisprudence, en disposant de la documentation ad hoc, face à au moins deux situations caractérisées par des problèmes juridiques standards relevant du droit pénal et du droit judiciaire :</i> extraire les principes, concepts et mécanismes du droit pénal général et du droit judiciaire, en ce compris les conditions de leurs applications et leurs conséquences ; mettre en relation ces principes, concepts et mécanismes du droit pénal et expliciter leurs interactions ; mettre en relation les principes, concepts et mécanismes du droit judiciaire et expliciter leurs interactions ; envisager et justifier en fait et en droit l'application ou la non application de tel mécanisme de droit pénal ou de droit judiciaire.</p> <p><i>A partir d'une situation caractérisée par des problèmes juridiques standards et dans le respect des consignes données,</i> identifier de façon autonome un objectif de recherche ; effectuer une recherche en fonction des trois sources du droit : législation et réglementation, doctrine, jurisprudence ; trier et sélectionner les informations juridiques pertinentes ; en donner une synthèse pragmatique, propre à la prévention ou à la résolution de la problématique ; présenter un fonds documentaire juridique de base ;</p> <p>décrire les outils nécessaires au développement et à l'actualisation des connaissances nécessaires à l'exercice de sa profession.</p> <p>2.2. Titres pouvant en tenir lieu Attestations de réussite des unités de formation 711102U32D1 « Bachelier : stage d'insertion socioprofessionnelle », 713701U32D1 « Droit pénal et droit judiciaire », 713001U32D1 « Recherche, traitement et validation de l'information juridique » classées dans l'enseignement supérieur</p>

économique de type court.

Contenu du cours :

Sans objet.

Capacités terminales :

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

Au travers de la rédaction d'un rapport de stage,

de décrire les activités menées dans le domaine juridique ;

de mettre en évidence les résultats de ses activités ;

de mettre en évidence les compétences techniques et méthodologiques spécifiques mobilisées

;

de développer une analyse critique de son travail.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

le degré de précision du rapport,

le niveau d'intégration dans le milieu professionnel,

le degré d'autonomie atteint.

Bibliographie :

Sans objet.

PERSONNEL ENSEIGNANT

ROMAN Catherine

METHODOLOGIE

Explications générales sur les attentes et les objectifs du stage et remise du document d'accompagnement dont voici un mini condensé.

RAPPORT DE STAGE ?

A la fin de ton stage, **tu devras** me remettre un rapport de stage qui **devra répondre** aux capacités terminales suivantes (reprises dans le dossier pédagogique de la Communauté française) :

- **décrire les activités** menées dans le domaine juridique (càd décrire ce que tu as fait) ;
- de **mettre en évidence les résultats** de ses activités (càd expliquer ce que tu as réussi et ce qui a constitué un obstacle pour toi) ;
- de **mettre en évidence les compétences techniques et méthodologiques** spécifiques mobilisées (comment tu as fait pour réaliser ton travail : moyens, techniques,...);
- de développer une **analyse critique** de son travail (tirer les enseignements de ce que tu as fait et appris en étant le/ la plus objectif/ve possible, comment tu ferais si c'était à refaire, ce que tu reproduirais,...).
- Plus la grille d'évaluation du tuteur et ta grille d'évaluation sur le déroulement du stage.

MODES D'EVALUATION

GRILLE D'EVALUATION RAPPORT DE STAGE

CAPACITES	INDICATEURS	EVALUATION
-----------	-------------	------------

Cap.1 Décrire...	<ol style="list-style-type: none"> 1. a présenté son maître de stage, ses collaborateurs, entreprise/service 2. a précisé les dates du stage 3. a précisé les horaires de travail 4. a décrit le bureau ou le lieu de stage 5. a décrit le matériel mis à sa disposition et utilisé 6. a énuméré les tâches accomplies 	<p>/0,5</p> <p>/0,5</p> <p>/0,5</p> <p>/0,5</p> <p>/1</p> <p>/2</p>
Cap. 2 Mettre en évidence résultats...	<ol style="list-style-type: none"> 1. a expliqué ce que tu as réussi 2. a expliqué ce qui a constitué une difficulté ou un obstacle pour toi 	<p>/ 5</p> <p>/5</p>
Cap. 3 Mettre en évidence compétences...	<ol style="list-style-type: none"> 1. a expliqué comment concrètement tu as réalisé les tâches demandées et pourquoi 	<p>/5</p>
Cap 4. Développer analyse critique	<ol style="list-style-type: none"> 1. a tiré les enseignements de ce que tu as appris (points positifs et négatifs) 	<p>/10</p>

Remise d'une grille d'évaluation transmise à l'étudiant et au tuteur en début de stage pour le DEROULEMENT du stage.