

Identification	
Unité de formation : Introduction aux sciences humaines Activité d'enseignement : Introduction aux sciences humaines Cours : Éléments de sociologie	Section : DRT A
Nombre de périodes : 20/40	Nombre de crédit ECTS :
Dossier pédagogique : 962201U35D1	N°UF : 906-1
	Unité déterminante : N

Description
<p><b><u>Capacités préalables requises</u></b> <i>Extrait du dossier pédagogique inter-réseaux</i></p> <p><u>Capacités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général et les critiquer ;</li> <li>produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,... (des documents d'information pouvant être mis à sa disposition).</li> </ul> <p><u>Titre pouvant en tenir lieu</u></p> <p>C.E.S.S.</p>
<p><b><u>Contenu du cours</u></b> <i>Extrait du dossier pédagogique inter-réseaux</i></p> <p>L'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de définir des concepts sociologiques de base tels que culture, société, socialisation, classes sociales, représentations sociales, expérience sociale, intégration et exclusion,... ;</li> <li>de déterminer le champ d'intervention de la sociologie et son utilité pour les études suivies ;</li> <li>de s'initier à la démarche sociologique ;</li> <li>d'analyser le processus de reproduction sociale à travers, notamment, les rôles de la famille et de l'école.</li> </ul>
<p><b><u>Capacités terminales</u></b> <i>Extrait du dossier pédagogique inter-réseaux</i></p> <p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, à partir des éléments scientifiques développés au cours et d'une réflexion personnelle argumentée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de définir les concepts tels que sociologie, culture, reproduction sociale, représentations sociales, anthropologie, épistémologie, modèle, éthique, questions de sens ;</li> <li>d'identifier quelques questions de sens et de les éclairer théoriquement</li> </ul> <p>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la précision de l'expression, la finesse et la cohérence du raisonnement,</li> <li>la richesse des arguments avancés,</li> <li>le degré d'intégration des concepts mis en jeu ;</li> <li>la pertinence des liens exposés.</li> </ul>

### **Bibliographie**

*Cette liste d'ouvrages est fournie à titre de références et n'est pas obligatoire au suivi du cours*

- QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., « *Manuel de recherche en sciences sociales* », Dunod, coll. Psycho Sup, 2011
- DURKHEIM E., « Les règles de la méthode sociologique », Flammarion, coll. Champs classiques, 2010
- DURKHEIM E., « Le suicide : Étude sociologique », PUF, coll. Quadrige, 2013
- PARETO V., « *Traité de sociologie générale* », Droz, 1968
- WEBER M., « L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme », Gallimard, coll. Tel, 2004
- MARX K., « *Le capital* », PUF, Coll. Quadrige Grands Textes, 2009
- BOURDIEU P, PASSERON J.-C., « *Les héritiers* », Les éditions de minuit, coll. Le sens commun, 1964

### **Personnel enseignant**

CORDIEZ Joffrey

### **Méthodologie**

- Séquences de leçons
- Discussions & réflexions collectives

### **Mode d'évaluation**

- Interrogation théorique sur les notions vues en classe
- Production d'un dossier (5 à 10 p.) relatif à l'aspect sociologique d'un thème défini