
**Bachelier :
Stage d'insertion socioprofessionnelle**

(code : 711102U32D1)

RAPPORT DE STAGE

CONSIGNES

Nom du stagiaire :

Prénom :

Consignes pour la rédaction du rapport de stage d'insertion socioprofessionnelle

Le stage doit être effectué dans le respect du contrat de stage d'insertion professionnelle et dans le respect des tâches qui seront confiées au stagiaire au sein de l'entreprise

1. Présentation du projet professionnel

Présentation du projet et de l'entreprise choisie au professeur en charge. Veillez à avoir reçu un accord de ladite entreprise ainsi que des différentes conditions de stage.

2. Rédaction du rapport

2.1. Présentation de l'entreprise

Présenter en quelques lignes

- la forme juridique (SA, SPRL, ...)
- l'objet social
- un bref historique de la société
- l'organigramme (nombre d'employés, qualification de chacun, organismes sociaux le cas échéant)
- la place du stagiaire au sein de l'entreprise.

2.2. Travail au sein de l'entreprise

- Description du type d'horaire (variable, fixe, matin, après-midi, soir, ...)
- Description du travail demandé
- Description des relations avec le monde des travailleurs (travail seul ou en équipe)
- Description du matériel mis à disposition
- Y a-t-il eu un contrôle réalisé ? Si oui, par qui ? A quel fréquence ?

2.3. Réflexion critique

Analyse du projet professionnel :

- Les méthodes de travail étaient-elles adaptées aux tâches confiées au stagiaire ? Les tâches confiées ont-elles été réalisées ? Si non, pourquoi ?
- Opinion personnelle sur l'organisation de l'entreprise (en rapport avec la branche)
- Quels sont les points positifs et négatifs du stage ?
- Quel(s) apport(s) personnel(s) le stagiaire peut-il tirer de son stage ?

2.4. Considérations techniques

- De 10 à 20 pages
- Support éventuel (CD, ...)
- Eventuellement : remerciements, sommaire, bibliographie, page de garde
- Une attention particulière sera faite à l'orthographe et à la syntaxe des phrases
- Attention également aux règles de présentation dactylographiques et d'édition.