

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : pharmacie – niveau 2	Niveau d'études : B
Intitulé du cours : PHARMACOLOGIE	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 80	Code : N°UF 655-1

DESCRIPTION
<p><b>Prérequis :</b> L'étudiant sera capable :</p> <p><i>en pharmacie,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ d'indiquer, de justifier et d'illustrer : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'usage thérapeutique de spécialités et de produits chimiques courants,</li> <li>- l'implication de différents modes d'administration dans la vitesse d'action du médicament ou du produit chimique,</li> <li>- les principes généraux du devenir du médicament dans l'organisme,</li> <li>- les composants de la ration alimentaire équilibrée aux différentes étapes de la vie ;</li> </ul> </li> <li>◆ d'identifier les signes conventionnels d'une ordonnance ;</li> <li>◆ d'étiqueter des préparations magistrales en ayant la liste des toxiques à disposition ;</li> <li>◆ de traduire en langage courant des termes médicaux et pharmaceutiques les plus utilisés et inversement</li> </ul> <p><i>en galénique,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ de réaliser une préparation pharmaceutique de base en respectant les lignes directrices des Bonnes Pratiques de Préparations de Médicaments en Officine ;</li> <li>◆ de mettre en œuvre des techniques élémentaires nécessaires aux méthodes de dosage gravimétriques et volumétriques dans la préparation du médicament demandé ;</li> <li>◆ de dégager les conditions de délivrance de la préparation demandée ;</li> <li>◆ de poser une réflexion éthique témoignant d'une prise de distance par rapport à l'exercice de la profession ;</li> </ul> <p><i>en assistant pharmaceutico-technique : stage – niveau 1,</i> sous la surveillance de son maître de stage, au travers de son cahier de stage, de ses échanges avec le chargé de cours qui le supervise et/ou du rapport de son maître de stage : dans une situation concrète de réception d'une commande,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ de procéder à sa vérification</li> <li>◆ de relever les manquements (altération de conditionnement, manquants,...) et de gérer ceux-ci ;</li> <li>◆ de stocker les produits reçus selon les usages réglementaires et l'organisation de l'officine ;</li> <li>◆ de signaler au maître de stage tout problème relevé ;</li> <li>◆ de vérifier l'adéquation de la commande avec le stock informatique ;</li> </ul> <p>dans une situation concrète de préparation galénique courante,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ d'identifier les produits entrant dans la préparation ;</li> <li>◆ de préparer ces produits ;</li> <li>◆ de réaliser la fiche de pesée ;</li> <li>◆ de rédiger le protocole opératoire ;</li> <li>◆ de réaliser la préparation ;</li> <li>◆ de vérifier après réalisation ses produits, ses pesées et l'aspect général de la préparation ;</li> <li>◆ de remettre en place les produits utilisés ;</li> <li>◆ de nettoyer et de ranger son matériel</li> </ul>

**Objectifs :**

- ◆ identifier les classes pharmacologiques des médicaments ;
- ◆ exprimer synthétiquement les traitements médicamenteux de quelques pathologies courantes ;
- ◆ décrire le mode d'action des médicaments courants délivrés avec ou sans ordonnance ;
- ◆ exprimer le principe actif de ces médicaments ;
- ◆ en indiquer la posologie et les conseils d'utilisation ;
- ◆ repérer les contre - indications et les interactions médicamenteuses les plus courantes, afin de les signaler au pharmacien et permettre son éventuelle intervention

**Contenu du cours :**

- Les anti-infectieux (antibiotiques, antimycosiques, antiparasitaires et antiviraux)
- La douleur et l'inflammation (analgésiques, antipyrétiques, AINS, goutte, analgésiques morphiniques)
- Le système nerveux (hypnotiques, sédatifs, anxiolytiques, neuroleptiques, antidépresseurs, stimulants centraux, antiparkinsoniens, antiépileptiques, antimigraineux, antihistaminiques, Alzheimer)
- Le système gastro-intestinal
- Le système cardiovasculaire (insuffisance cardiaque, angor, arythmie, hypertension, diurétiques, hypotension, troubles vasculaires cérébraux et périphériques, thrombose, hémorragie, hypolipémiants)
- Le système respiratoire (asthme, BPCO, antitussifs, mucolytiques, expectorants, rhinite, sinusite)
- Le système hormonal (glucocorticoïdes, thyroïde, parathyroïde, hormones sexuelles, diabète)
- Le système squelettique (ostéoporose)
- Le système immunitaire (vaccin, immunoglobulines, immunosuppresseurs)
- Le système dermatologique (antiseptiques, antibiotiques, antimycosiques, antiviraux, pédiculose, gale, corticostéroïdes, antiprurigineux, anesthésiques, anti-inflammatoires, acné, psoriasis)
- Le système ophtalmique

**Bibliographie :**

Répertoire commenté des médicaments 2013, CBIP  
Atlas de poche de pharmacologie, 4<sup>ème</sup> édition, LULLMANN Heinz, MOHR Klaus, HEIN Lutz  
Larousse médical

**Statut du cours :** Obligatoire

**PERSONNEL ENSEIGNANT**

Mme Hautecler Anne-Catherine

**METHODOLOGIE**

Un syllabus est distribué aux étudiants mais les notes de cours sont insuffisantes pour la réussite de l'examen. Elles doivent être complétées par les explications données oralement au cours.

---

## **MODES D'EVALUATION**

Au terme de chaque chapitre (ou de 2 chapitres groupés), nous fixerons une date pour une évaluation sommative afin d'encourager les étudiants à ne pas laisser s'accumuler la matière et à se situer dans leur apprentissage.

Ces évaluations seront écrites et porteront sur les capacités terminales suivantes :

*Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :*

*face à une ordonnance et/ou une demande de conseils relatives à une pathologie courante,*

◆ *d'identifier la légitimité d'une demande de médicaments*

◆ *de faire le bon choix du médicament de conseil approprié à la plainte en restant dans les limites de sa fonction ;*

◆ *d'informer le patient sur le mode d'utilisation du médicament, sa posologie et les risques d'une auto-médication*

*Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte de :*

◆ *l'exhaustivité des réponses formulées,*

◆ *la précision du vocabulaire utilisé,*

◆ *la pertinence des explications fournies*

D'autre part, des interrogations formatives sont prévues.