



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : pharmacie – niveau 2	Niveau d'études : B
Intitulé du cours : PHARMACOLOGIE	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 80	Code : N°UF 655-1

DESCRIPTION
<p>Prérequis : L'étudiant sera capable :</p> <p><i>en pharmacie,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'indiquer, de justifier et d'illustrer : <ul style="list-style-type: none"> - l'usage thérapeutique de spécialités et de produits chimiques courants, - l'implication de différents modes d'administration dans la vitesse d'action du médicament ou du produit chimique, - les principes généraux du devenir du médicament dans l'organisme, - les composants de la ration alimentaire équilibrée aux différentes étapes de la vie ; ◆ d'identifier les signes conventionnels d'une ordonnance ; ◆ d'étiqueter des préparations magistrales en ayant la liste des toxiques à disposition ; ◆ de traduire en langage courant des termes médicaux et pharmaceutiques les plus utilisés et inversement <p><i>en galénique,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de réaliser une préparation pharmaceutique de base en respectant les lignes directrices des Bonnes Pratiques de Préparations de Médicaments en Officine ; ◆ de mettre en œuvre des techniques élémentaires nécessaires aux méthodes de dosage gravimétriques et volumétriques dans la préparation du médicament demandé ; ◆ de dégager les conditions de délivrance de la préparation demandée ; ◆ de poser une réflexion éthique témoignant d'une prise de distance par rapport à l'exercice de la profession ; <p><i>en assistant pharmaceutico-technique : stage – niveau 1,</i> sous la surveillance de son maître de stage, au travers de son cahier de stage, de ses échanges avec le chargé de cours qui le supervise et/ou du rapport de son maître de stage : dans une situation concrète de réception d'une commande,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de procéder à sa vérification ◆ de relever les manquements (altération de conditionnement, manquants,...) et de gérer ceux-ci ; ◆ de stocker les produits reçus selon les usages réglementaires et l'organisation de l'officine ; ◆ de signaler au maître de stage tout problème relevé ; ◆ de vérifier l'adéquation de la commande avec le stock informatique ; <p>dans une situation concrète de préparation galénique courante,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ d'identifier les produits entrant dans la préparation ; ◆ de préparer ces produits ; ◆ de réaliser la fiche de pesée ; ◆ de rédiger le protocole opératoire ; ◆ de réaliser la préparation ; ◆ de vérifier après réalisation ses produits, ses pesées et l'aspect général de la préparation ; ◆ de remettre en place les produits utilisés ; ◆ de nettoyer et de ranger son matériel

Objectifs :

- ◆ identifier les classes pharmacologiques des médicaments ;
- ◆ exprimer synthétiquement les traitements médicamenteux de quelques pathologies courantes ;
- ◆ décrire le mode d'action des médicaments courants délivrés avec ou sans ordonnance ;
- ◆ exprimer le principe actif de ces médicaments ;
- ◆ en indiquer la posologie et les conseils d'utilisation ;
- ◆ repérer les contre - indications et les interactions médicamenteuses les plus courantes, afin de les signaler au pharmacien et permettre son éventuelle intervention

Contenu du cours :

- Les anti-infectieux (antibiotiques, antimycosiques, antiparasitaires et antiviraux)
- La douleur et l'inflammation (analgésiques, antipyrétiques, AINS, goutte, analgésiques morphiniques)
- Le système nerveux (hypnotiques, sédatifs, anxiolytiques, neuroleptiques, antidépresseurs, stimulants centraux, antiparkinsoniens, antiépileptiques, antimigraineux, antihistaminiques, Alzheimer)
- Le système gastro-intestinal
- Le système cardiovasculaire (insuffisance cardiaque, angor, arythmie, hypertension, diurétiques, hypotension, troubles vasculaires cérébraux et périphériques, thrombose, hémorragie, hypolipémiants)
- Le système respiratoire (asthme, BPCO, antitussifs, mucolytiques, expectorants, rhinite, sinusite)
- Le système hormonal (glucocorticoïdes, thyroïde, parathyroïde, hormones sexuelles, diabète)
- Le système squelettique (ostéoporose)
- Le système immunitaire (vaccin, immunoglobulines, immunosuppresseurs)
- Le système dermatologique (antiseptiques, antibiotiques, antimycosiques, antiviraux, pédiculose, gale, corticostéroïdes, antiprurigineux, anesthésiques, anti-inflammatoires, acné, psoriasis)
- Le système ophtalmique

Bibliographie :

Répertoire commenté des médicaments 2013, CBIP
Atlas de poche de pharmacologie, 4^{ème} édition, LULLMANN Heinz, MOHR Klaus, HEIN Lutz
Larousse médical

Statut du cours : Obligatoire

PERSONNEL ENSEIGNANT

Mme Hautecler Anne-Catherine

METHODOLOGIE

Un syllabus est distribué aux étudiants mais les notes de cours sont insuffisantes pour la réussite de l'examen. Elles doivent être complétées par les explications données oralement au cours.

MODES D'ÉVALUATION

Au terme de chaque chapitre (ou de 2 chapitres groupés), nous fixerons une date pour une évaluation sommative afin d'encourager les étudiants à ne pas laisser s'accumuler la matière et à se situer dans leur apprentissage.

Ces évaluations seront écrites et porteront sur les capacités terminales suivantes :

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

face à une ordonnance et/ou une demande de conseils relatives à une pathologie courante,

◆ *d'identifier la légitimité d'une demande de médicaments*

◆ *de faire le bon choix du médicament de conseil approprié à la plainte en restant dans les limites de sa fonction ;*

◆ *d'informer le patient sur le mode d'utilisation du médicament, sa posologie et les risques d'une auto-médication*

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte de :

◆ *l'exhaustivité des réponses formulées,*

◆ *la précision du vocabulaire utilisé,*

◆ *la pertinence des explications fournies*

D'autre part, des interrogations formatives sont prévues.