



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : Sciences naturelles et microbiologie	Niveau d'études : A
Intitulé du cours : Botanique	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 30	Code : N°UF 652

DESCRIPTION
<p><u>Prérequis :</u></p> <p>Comprendre un texte écrit de vulgarisation scientifique ou technique (+/- 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse écrite et/ou en répondant à des questions sur le fond. Émettre, de manière cohérente et structurée, un commentaire personnel à propos d'un texte.</p> <p>Titre pouvant en tenir lieu : certificat de l'enseignement secondaire inférieur ou certificat de l'enseignement secondaire du deuxième degré</p>
<p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • différencier la cellule végétale de la cellule animale • décrire la structure de la cellule végétale • décrire les organes végétaux : racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et en expliquer le rôle • expliquer les mécanismes essentiels de la physiologie végétale (nutrition, photosynthèse, respiration, transpiration, ...) • expliquer et schématiser les cycles du carbone et de l'azote
<p><u>Contenu du cours :</u></p> <p>Classification du règne végétal Structure générale des plantes (racine, tige, feuille, fleur, graine, fruit) Structure de la cellule végétale (noyau, cytoplasme, organites, membrane cytoplasmique, paroi cellulaire) Grandes fonctions de la plante (nutrition, photosynthèse, respiration cellulaire, évapotranspiration) Composition moléculaires de la cellule végétale (glucides, lipides, protéines, métabolites secondaires) Reproduction (pollinisation) Cycles biogéochimiques (cycles de l'eau, du carbone et de l'azote)</p>
<p><u>Bibliographie :</u></p>
<p>Statut du cours : Obligatoire</p>

PERSONNEL ENSEIGNANT
Mme Hautecler Anne-Catherine

METHODOLOGIE

Un syllabus est distribué aux étudiants mais les notes de cours sont insuffisantes pour la réussite de l'examen. Elles doivent être complétées par les explications données oralement au cours.

MODES D'EVALUATION

Evaluations dispensatoires au fur et à mesure de l'avancement du cours, afin d'encourager les étudiants à ne pas laisser s'accumuler la matière et à se situer dans leur apprentissage. Ces évaluations seront écrites.