



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : Sciences naturelles et microbiologie	Niveau d'études : A
Intitulé du cours : Anatomie – Physiologie - Biologie	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 80	Code : N°UF 652-1

DESCRIPTION
<p><b><u>Prérequis :</u></b></p> <p>Comprendre un texte écrit de vulgarisation scientifique ou technique (+/- 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse écrite et/ou en répondant à des questions sur le fond. Émettre, de manière cohérente et structurée, un commentaire personnel à propos d'un texte.</p> <p>Titre pouvant en tenir lieu : certificat de l'enseignement secondaire inférieur ou certificat de l'enseignement secondaire du deuxième degré</p>
<p><b><u>Objectifs :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ situer les principaux organes du corps humain sur un schéma ;</li> <li>◆ décrire et expliquer à l'aide de schémas : <ul style="list-style-type: none"> <li>- le fonctionnement des systèmes locomoteur, nerveux, circulatoire, respiratoire, digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur et leurs dysfonctionnements les plus courants,</li> <li>- le fonctionnement des organes des sens ;</li> </ul> </li> <li>◆ expliquer les fonctions ainsi que le mode de multiplication de la cellule</li> </ul>
<p><b><u>Contenu du cours :</u></b></p> <p>La cellule (composition, mitose, méiose)  Le système locomoteur (squelette, articulations, muscles)  Le système nerveux  Le système circulatoire  Le système respiratoire  Le système digestif  Le système urinaire  Le système reproducteur  Les organes des sens</p>
<p><b><u>Bibliographie :</u></b></p> <p>Larousse médical  Atlas de poche de pharmacologie, 4<sup>ème</sup> édition, LULLMANN Heinz, MOHR Klaus, HEIN Lutz</p>
<p><b>Statut du cours :</b> Obligatoire</p>

---

<b>PERSONNEL ENSEIGNANT</b>
-----------------------------

Mme Hautecler Anne-Catherine
------------------------------

<b>METHODOLOGIE</b>
---------------------

Un syllabus est distribué aux étudiants mais les notes de cours sont insuffisantes pour la réussite de l'examen. Elles doivent être complétées par les explications données oralement au cours.
---

<b>MODES D'EVALUATION</b>
---------------------------

Au terme de chaque chapitre (ou de 2 chapitres groupés), nous fixerons une date pour une évaluation sommative afin d'encourager les étudiants à ne pas laisser s'accumuler la matière et à se situer dans leur apprentissage.
---

Ces évaluations seront écrites et porteront sur les capacités terminales suivantes :
--

<i>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :</i>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>◆ <i>de situer correctement les principaux organes du corps humain sur un schéma ;</i></li><li>◆ <i>d'expliquer au moins deux fonctions générales du corps humain et leur dysfonctionnement</i></li></ul> |
|---|

<i>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</i>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>◆ <i>l'exhaustivité des réponses formulées,</i></li><li>◆ <i>la précision du vocabulaire utilisé,</i></li><li>◆ <i>la pertinence des explications fournies.</i></li></ul> |
|---|