

IDENTIFICATION

Intitulé de l'Unité de formation : METHODOLOGIE APPLIQUEE AIDE-SOIGNANT
Intitulé du cours : Activités infirmières déléguées : pratique professionnelle
Nombre de périodes : 124 P

Niveau d'études : A – B – C - D
Nombre de crédits ECTS :
Code : N°UF N°UF 821001U21D1
N°UF : 889-2

DESCRIPTION

Prérequis : Accomplir, dans le respect des règles déontologiques, des tâches communes aux fonctions d'aide familial et d'aide-soignant ;

- ◆ travailler en équipe ;
 - ◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;
 - ◆ rédiger le(s) rapport(s) conforme(s) aux consignes données par le(s) chargé(s) de cours ;
- au départ d'une situation donnée,
au travers d'un travail écrit ou oral,
- ◆ identifier les principaux éléments relatifs à la législation sociale et les commenter ;
 - ◆ placer la situation dans le cadre institutionnel ;
 - ◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;
 - ◆ repérer les règles de déontologie applicables à la situation.

Documents de référence pour une préparation préalable au cours :

Objectifs : L'étudiant sera capable :

- ◆ d'observer et de signaler les changements chez le patient/résident sur les plans physique, psychique et social dans le contexte des activités de la vie quotidienne ;
- ◆ d'informer et de conseiller le patient/résident et sa famille conformément au plan de soins et relativement aux prestations techniques autorisées ;
- ◆ d'effectuer un soin de bouche ; Aide-soignant : méthodologie appliquée Page 4 sur 5
- ◆ d'enlever et de remettre les bas destinés à prévenir et/ou traiter des affections veineuses, à l'exception de la thérapie par compression à l'aide de bandes élastiques ;
- ◆ d'observer le fonctionnement des sondes vésicales et de signaler les problèmes ;
- ◆ d'accomplir des soins d'hygiène à une stomie cicatrisée ne nécessitant pas de soins de plaies ;
- ◆ de surveiller l'hydratation par voie orale du patient/résident et de signaler les problèmes ;
- ◆ d'aider à la prise de médicaments par voie orale pour le patient/résident, selon un système de distribution préparé et personnalisé par un infirmier ou un pharmacien ;
- ◆ d'aider à l'alimentation et à l'hydratation par voie orale à l'exception des cas d'alimentation par sonde et de troubles de la déglutition ;
- ◆ d'installer et de surveiller le patient/résident dans une position fonctionnelle avec support technique, conformément au plan de soins ;
- ◆ d'effectuer des soins d'hygiène chez les patients/résidents souffrant de dysfonction de l'A.V.Q., conformément au plan de soins ;
- ◆ de transporter des patients/résidents, conformément au plan de soins ;
- ◆ d'appliquer des mesures en vue de prévenir les lésions corporelles, les escarres et les infections conformément au plan de soins ;
- ◆ de prendre le pouls et la température corporelle et de signaler les résultats ;
- ◆ d'assister le patient/résident lors du prélèvement non stérile d'excréments et de sécrétions ;
- ◆ de caractériser les éléments constitutifs du dossier infirmier et d'en extraire les éléments nécessaires à l'exercice de sa fonction pour assurer la continuité des soins ;
- ◆ de formuler de manière précise, complète et concise les informations nécessaires à la bonne tenue du dossier infirmier et de les transcrire sur des documents spécifiques à une structure de soins ;
- ◆ de transmettre les informations nécessaires au suivi de la délégation et à son contrôle L'étudiant sera capable :
- ◆ d'observer et de signaler les changements chez le patient/résident sur les plans physique, psychique et social dans le contexte des activités de la vie quotidienne ;
- ◆ d'informer et de conseiller le patient/résident et sa famille conformément au plan de soins et relativement aux prestations techniques autorisées ;
- ◆ d'effectuer un soin de bouche ; Aide-soignant : méthodologie appliquée Page 4 sur 5

- ◆ d'enlever et de remettre les bas destinés à prévenir et/ou traiter des affections veineuses, à l'exception de la thérapie par compression à l'aide de bandes élastiques ;
- ◆ d'observer le fonctionnement des sondes vésicales et de signaler les problèmes ;
- ◆ d'accomplir des soins d'hygiène à une stomie cicatrisée ne nécessitant pas de soins de plaies ;
- ◆ de surveiller l'hydratation par voie orale du patient/résident et de signaler les problèmes ;
- ◆ d'aider à la prise de médicaments par voie orale pour le patient/résident, selon un système de distribution préparé et personnalisé par un infirmier ou un pharmacien ;
- ◆ d'aider à l'alimentation et à l'hydratation par voie orale à l'exception des cas d'alimentation par sonde et de troubles de la déglutition ;
- ◆ d'installer et de surveiller le patient/résident dans une position fonctionnelle avec support technique, conformément au plan de soins ;
- ◆ d'effectuer des soins d'hygiène chez les patients/résidents souffrant de dysfonction de l'A.V.Q., conformément au plan de soins ;
- ◆ de transporter des patients/résidents, conformément au plan de soins ;
- ◆ d'appliquer des mesures en vue de prévenir les lésions corporelles, les escarres et les infections conformément au plan de soins ;
- ◆ de prendre le pouls et la température corporelle et de signaler les résultats ;
- ◆ d'assister le patient/résident lors du prélèvement non stérile d'excrétions et de sécrétions ;
- ◆ de caractériser les éléments constitutifs du dossier infirmier et d'en extraire les éléments nécessaires à l'exercice de sa fonction pour assurer la continuité des soins ;
- ◆ de formuler de manière précise, complète et concise les informations nécessaires à la bonne tenue du dossier infirmier et de les transcrire sur des documents spécifiques à une structure de soins ;
- ◆ de transmettre les informations nécessaires au suivi de la délégation et à son contrôle

Contenu du cours : La démarche de soins, Les actions de l'AS face aux perturbations de l'appareil respiratoire, Mesure de la fréquence respiratoire, L'aérosolthérapie, Prélèvement non stérile d'expectorations, L'oxygénothérapie, Montage et entretien du matériel d'aspiration endo trachéale, Troubles circulatoires, Prise de pouls et signalement des résultats, la pose de bas de contention,

Aider à l'alimentation et à l'hydratation par voie orale, Description des signes caractéristiques et causes des différents troubles de l'appareil digestif, Soin de bouche non médicamenteux

Application des techniques de soins et d'aide à la satisfaction du besoin d'éliminer, dans le respect de consignes et du degré d'autonomie et d'indépendance du patient.

Mesure de la diurèse : but, matériel, actions, réalisation de la technique, transmissions

Application des techniques et utilisation de matériel de pose et change de collecteur externe d'urines non stérile.,

Vidange d'une poche à urines stérile : objectifs, matériel, actions, transmissions, précautions

Vidange d'un sac à diurèse (collecteur d'urines stériles,

Recommandations et observation concernant le fonctionnement de la sonde vésicale

Observer le fonctionnement des sondes vésicales et signaler les problèmes

Change d'une protection : objectifs, technique, Toilette génito-anales, Toilette génito-anales avec sonde urinaire à demeure, Pose d'un étui pénien, Soins d'hygiène à une stomie cicatrisée, Rôle de l'AS dans le besoin de se mouvoir, Participation au premier lever Surveillance d'un patient porteur d'un plâtre, Manutention, Troubles du sommeil, Actions de l'AS dans différents contextes, Prendre la température corporelle et signaler les résultats sur la feuille de température, Besoin d'être propre : Altérations de la peau, troubles de l'hygiène. Besoin d'éviter les dangers : Troubles des différents systèmes.

Bibliographie :

Statut du cours : Obligatoire

PERSONNEL ENSEIGNANT

Mme Cataldo G

METHODOLOGIE

Les élèves disposent d'un syllabus, analyse de brochures, de documents, personnes ressources.

Mettre les élèves en situation de mobiliser Les ressources pour exercer des compétences lors de la réalisation de tâches (en situation simulée en classe) Amener les élèves, tout au long de l'apprentissage, à exprimer clairement la procédure utilisée, les choix réalisés, les résultats obtenus
Démonstration des techniques par le professeur et réalisation pratique par tous les élèves

MODES D'EVALUATION

Evaluation continue sous forme de mise en situation et exercices pratiques réalisés en classe, et enfin un examen final reprenant une mise en situation avec les différents rôles de l'aide aux personnes (2/3 des points)